

Calendario de Community Blueprint:

1. McClellan martes 4 de septiembre, 5:30pm-8pm
2. J.a. Fair lunes 10 de septiembre, 5:30pm-8pm
3. Pinnacle View de la cumbre, lunes 17 de septiembre, 5:30pm-8pm
4. Bale, lunes 20 de septiembre, 5:30pm-8pm
5. Dunbar, lunes 24 de septiembre, 5:30pm-8pm

Encuesta de Community Blueprint: www.LRSD.org/lrsdcommunityblueprint

Agenda de la sesión del diseño cumunitario:

5:30 – 6:00 – **RECORRIDO** por la escuela

Reunirse en la cafetería para una descripción general

6:00 – 6:10 – **BIENVENIDA** del Director y **REGLAS BÁSICAS** para los



padres

6:10 – 6:25 – **Resumen** del Superintendente

6:25 – 6:35 – **ELIJA su ÁREA DE DISCUSIÓN** para grupos pequeños. Dirigirse a las salas más pequeñas.

Dirigirse al Centro de Medios y las aulas para las discusiones en grupos pequeños

6:35 – 7:35 – **LOS GRUPOS TRABAJAN JUNTOS** y se reportan dentro de su grupos pequeños y de mesa.

Regresar a la cafetería para compartir con todo el grupo y cerrar

7:35 – 7:40 – Los grupos regresan al área grande y **DESPLIEGAN LOS COMENTARIOS E IDEAS DE LOS GRUPOS.**

7:40 – 7:55 – **LOS CORRESPONSALES DE LOS GRUPOS** comparten brevemente los hallazgos hasta agotar el tiempo

7:55 – 8:00 – **PRÓXIMOS PASOS** del Superintendente y agradecimiento.

Criterios de Community Blueprint para evaluar ideas

1. ¿Mejora esto el entorno de aprendizaje de muchos alumnos?
2. ¿Mejora esto la seguridad de los alumnos?
3. ¿Mejora esto la **calidad de vida** en el área?
4. ¿**Ahorra recursos** que se pueden usar de forma positiva?
5. ¿Responde a las **necesidades y solicitudes de los padres**?
6. ¿Mejora esto la **vitalidad económica** de la ciudad?
7. ¿Es **más probable que incremente la diversidad** en nuestras escuelas?
8. ¿**Disminuye el tiempo de viaje** de los alumnos?
9. ¿**Atraerá alumnos/padres** y hará que nuestra escuela sea **más competitiva**?

Reglas básicas de Community Blueprint para mejorar la colaboración



1. Hablar **honesto y directamente.**

2. Estar **abierto** y **respetar** las opiniones diferentes.
3. Ser **conciso**, de manera que se pueda escuchar todas las voces.
4. Ser **constructivo**.
5. **Asumir buenas** intenciones.
6. Tener un **corazón abierto** para aprender de los demás.
7. **Comprometerse a construir una visión compartida**.

Guía para la discusión en grupos pequeños

Meta – Cada grupo habla sobre las opciones para un área y publica comentarios de **Más, Menos e Ideas** en las hojas grandes en la sala principal.

1. **MÁS SIGNIFICA:** Nos gusta la idea.
-  2. **MENOS SIGNIFICA:** Nos preocupa algo sobre esta idea.
-  3. **IDEA SIGNIFICA:** Tenemos otra idea.

GUÍA PARA LAS MESAS DE DIÁLOGO (25 minutos)

1. Sentarse en una mesa con aproximadamente 5 personas que deseen hablar sobre la misma área.
2. Asegurarse de tener la hoja de información para esa área.
3. **Tomar 5 minutos** para:
 - a. Presentarse entre todos
 - b. Leer en voz alta la información de la hoja sobre el área.
 - c. Pedir a los expertos en el tema LRSD en la sala que vayan a su mesa si tienen alguna pregunta.
 - d. Asignar a alguien de la mesa que publique los hallazgos en la sala grande y que hable sobre ellos si hay tiempo.
4. **Tomar 5 minutos** para que todos escriban en una hoja de papel de 8 ½ x 11 su **MÁS** (me gusta esta idea porque ...), **MENOS** (me preocupa esta idea porque ...) y **OTRAS IDEAS** (tengo una idea mejor que es...)
5. **Tomar 10 minutos** para que cada persona explique lo que escribió mientras el corresponsal reúne los hallazgos en post-its para la gran hoja en la sala principal.



6. Todos se dirigen a la sala principal. El corresponsal tiene **5 minutos** para publicar el resumen de los hallazgos del grupo en la hoja grande.

LABORATORIO DE ELEVACIÓN DE LRSD: Si se le ocurre una idea que no está relacionada con ningún área ni con las instalaciones, colóquela en un post-it y agréguela a la sala principal EN la hoja *LRSD Elevation Lab* (Laboratorio de Elevación de LRSD).